

**Projekt „Krok w lepszą przyszłość” RPLD.11.01.01-10-0006/18.**

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.1 Edukacja przedszkolna, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.  
**Wartość projektu:** 569 334,09 zł  
**Kwota dofinansowania:** 483 123,39 zł  
**Okres realizacji projektu:** 01.08.2019 r. - 31.07.2020 r.  
**Celem projektu jest** wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 22 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 137 – Integracyjnego Łodzi poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u pedagogów i specjalistów poprzez udział   
w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.  
**Projekt przewiduje udział 22 dzieci z niepełnosprawnością** ruchową, autyzmem, afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnościami sprzężonymi   
w wieku 3-7 lat w dodatkowych zajęciach edukacyjnych i specjalistycznych.

Drugą grupą objętą wsparciem stanowić będą nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu Miejskim nr 137 – Integracyjnym w Łodzi, którzy zainteresowani są zdobyciem dodatkowych kompetencji umożliwiających im prowadzenie terapii Snoezelen i EEG Biofeedback.  
**Główne zadania:**

1. Realizacja szkoleń dla nauczycieli
2. Wsparcie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach zajęć uzupełniających ofertę przedszkola:
3. realizacja zajęć terapii EEG Biofeedback,
4. realizacja zajęć terapii neurorozwojowej,
5. realizacja zajęć terapii pedagogicznej,
6. realizacja zajęć Integracji sensorycznej,
7. realizacja zajęć terapii w wodzie.

**ZADANIE 1: Realizacja szkoleń dla nauczycieli**.

Nauczyciele skierowani na szkolenie z zakresu EEG Biofeedback nabędą kompetencji   
z zakresu wykorzystywania w pracy z dzieckiem nowych metod pracy, wyznaczania przebiegu terapii, wykorzystania sprzętu i pomocy niezbędnych do prowadzenia zajęć.

Szkolenie z zakresu metody Snoezelen: umożliwi nauczycielom poznanie w/w metody   
w pracy z dziećmi. Nauczą się jak planować i właściwie zaaranżować przestrzeń   
z wykorzystaniem odpowiednich pomocy w celu przygotowania zajęć. Zdobędą informacje dotyczące planowania zajęć w Sali Doświadczania Świata, strukturyzacji zajęć.

Nabyte przez nauczycieli kompetencje umożliwią im prowadzenie zajęć ujętych w projekcie.

Z**ADANIE 2a) Realizacja zajęć terapii EEG Biofeedback**

Terapia EEG Biofeedback skierowana będzie do dzieci ze spektrum autyzmu. Trening EEG Biofeedback przypominać będzie zabawę, w której dziecko obserwuje grę lub animację komputerową. W trakcie treningu ustalany będzie wzorzec aktywności bioelektrycznej mózgu, do którego osiągnięcia będzie zmierzał terapeuta. Ustalane będą progi trenowanych fal, wyznaczany indywidualny cel i sposób pracy. Zajęcia odbywać się będą w gabinecie doposażonym w stanowisko terapeuty, wygodny fotel, komputer i dwa monitory.

Z**ADANIE 2b)** **Realizacja zajęć terapii neurorozwojowej**

Terapia neurorozwojowa skierowana będzie do dzieci z uwagi na występujące zaburzenia: napięcia mięśniowego, pod postacią wiotkości, uszkodzenia stawów, zaburzenia układu krążenia. Zajęcia prowadzone będą przez fizjoterapeutę w gabinecie doposażonym w sprzęt zakupiony w ramach projektu m.in. rehabilitacyjny system podwieszeń Neurack, platformy balansowe oraz drobny sprzęt do rehabilitacji dzieci.

Z**ADANIE 2c) Realizacja zajęć terapii pedagogicznej**

Terapia pedagogiczna skierowana będzie do wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z Przedszkola Miejskiego nr 137 – Integracyjnego. Jej celem będzie stymulowanie rozwoju psychoruchowego, pobudzanie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, kształtowanie gotowości do podjęcia czynności umysłowych związanych   
z uczeniem się. Terapia obejmować będzie elementy metody integracji bilateralnej, arteterapii, elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, muzykoterapii.   
W celu prawidłowej realizacji zajęć zakupionych zostanie szereg pomocy dydaktycznych tj. tablica interaktywna, gry, układanki, klocki, stroje, pomoce i programy logopedyczne itp.

Z**ADANIE 2d) Realizacja zajęć Integracji sensorycznej**

Terapia Integracji Sensorycznej skierowana będzie do wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z Przedszkola Miejskiego nr 137 – Integracyjnego. Zajęcia będą prowadzone przez specjalistę posiadającego certyfikat Terapeuty i Diagnosty Integracji Sensorycznej. Terapia podzielona będzie na kilka etapów: 1) pobudzanie zmysłów, 2) integracja zmysłowo- ruch, 3) wypracowanie orientacji w schemacie ciała 4) wypracowanie gotowości do nauki. Zajęcia odbywać się będą w sali doposażonej w sprzęt SI oraz podłogę interaktywną.

Z**ADANIE 2e)** **Realizacja zajęć terapii w wodzie**

Terapia w wodzie skierowana będzie do dzieci niepełnosprawnych z uwagi na występujące zaburzenia: nadwrażliwość oraz niedowrażliwość dotykową, zaburzenia napięcia mięśniowego, pod postacią wiotkości lub spastyczności, nadmierne pobudzenie ruchowe lub wycofanie, obniżoną aktywność ruchową. Zajęcia na basenie zaprojektowane zostały z uwagi na bodźce jakie dziecko doznaje podczas zetknięcia z wodą, gdzie wszystkie dźwięki i hałasy wytłumiają się a opór wody wzmacnia napięcie mięśniowe. Zajęcia odbywać się będą na basenie PŁ, gdzie możliwe jest dostosowanie dna do potrzeb dzieci. W pierwszym miesiącu dzieci będą oswajane z wodą, w następnych trener stopniowo wprowadzać będzie ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową.